

S'autoévaluer sur un dépliant ou exposé écrit

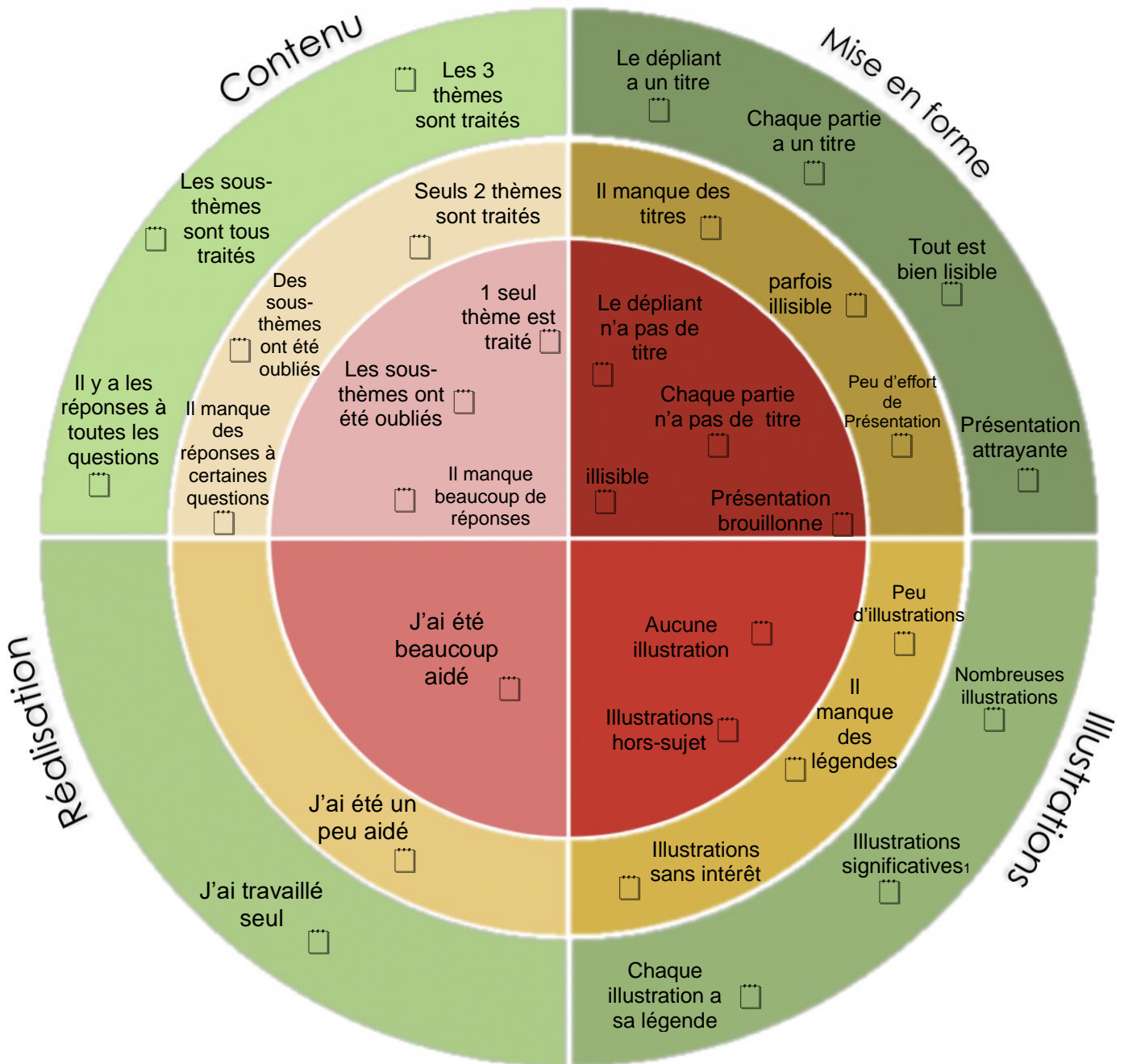
Ce document comporte un schéma avec les critères de réussite. Ceux-ci ont été établis à partir de la fiche de consignes donnée avec le travail. L'objectif est que l'élève comprenne ce qu'on attend de lui, identifie les difficultés rencontrées afin de d'améliorer un futur travail similaire. L'élève devient actif dans son apprentissage.

Aide technique : pour éviter d'imprimer le document, possibilité de l'ouvrir avec Adobe Acrobat Reader (gratuit) et on coche les cases avec l'outil « remplir et signer ».

1^{ère} étape : l'élève coche les cases sur le graphique à partir de l'observation de son travail sous 4 aspects : la mise en forme, le contenu, l'illustration et la réalisation

2^e étape : l'enseignant fait de même.

3^e étape : comparaison des 2 évaluations afin d'aider l'élève à mieux comprendre et s'approprier les critères de réussite.



1 : Illustration significative → montrant quelque chose de particulier en lien avec le thème